ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LUCIANA SILGADO DIAZ	Edad: 1 AÑO
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1031862149
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana, durante este mes presento algunas afectaciones de salud que impidieron su asistencia diaria al jardín infantil, aun así, mostro más tranquilidad durante su llegada, presenta por momentos estados de llanto, pero menos frecuentes, le agrada estar en el aula con sus compañeros y docentes, disfruta del material lúdico, juegos y juguetes con los que puede interactuar según la actividad programada.

Inicia a desplazarse con más seguridad por el aula, si se le anima y brinda apoyo da pasitos, pero aun solita no lo intenta.

Durante el ritual de alimentación, nuevamente muestra algo de gusto por consumir los alimentos que le agradan por lo cual se le ha motivado y felicitado. Durante el ritual del sueño muestra tranquilidad, aun le cuesta acostarse y dormir sola, por lo cual sus profesoras se hacen a su lado y arrullan.

Su comunicación es gestual aun no muestra deseo de comunicarse por medio de balbuceos, si se le motiva sigue con agrado el canto de rondas infantiles haciendo palmas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Yesica Hernandez cc 1144 438580

Hemos visto mucha adaptación en luciana en el Jardin y eso nos da mucha alegria

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: IHAN MARTINEZ ORTEGA	**Edad: 1 AÑO Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES #1	**NUIP: 1249969185**
Nombre maestra-o LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Ihan, durante este mes mantuvo una asistencia al jardín infantil, casi constante, solo durante la ultima semana presento inconvenientes de salud que no permitieron que permaneciera en su grupo. Su estancia el aula y con los niños, niñas, docentes es muy tranquila, le agrada observar todo lo que sucede a su alrededor.

Durante el ritual de alimentación se evidencia que se ha fortalecido y aunque es necesario animarlo y motivarlo consume los alimentos con más agrado.

Realiza desplazamientos por el aula y zonas verdes por medio del gateo, se le anima para que empiece a dar algunos pasitos siendo sostenido de sus manos por las docentes. Realiza algunos balbuceos y llanto que utiliza como medio para comunicarse, le agrada interactuar y con diferente material lúdico, por el cual muestra interés.

Durante los espacios de higiene, le agrada el contacto con el agua y el jabón durante el lavado de manos, tratando de hacer movimientos con sus manitos, imitando un buen lavado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos, fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidy Castro

Si vamos a trabajar con lo indicado.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO			Directora Territorial

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARTÍN GAEL VEGA SUAREZ	Edad: 1 AÑO Y 1 MES.
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1031862047
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martin Gael, en este mes nos sorprendió logrando desplazarse de manera l independiente, caminando por las diferentes dependencias del jardín infantil, su ingreso, permanencia es este, es tranquila, disfruta participando en las diferentes actividades lúdico pedagógicas programadas. Durante los rituales de alimentación recibe con agrado casi todos los alimentos consumiéndolos menos las ensaladas crudas, las cuales rechaza o tira al piso, inicia proceso de alimentarse por su propia mano, y a utilizar la cuchara, lo cual se continuara fortaleciendo ya que ayuda a su independencia; durante el ritual del sueño, se acuesta solito con su manta, sin necesitar ser arrullado, su sueño es reconfortante y tranquilo; en el ritual de higiene le agrada que se le laven sus manos y se cante, mientras se le muestra como frotarlas entre sí para que queden limpias. Martin, es un niño cariñoso, dulce, que cada día explora y comparte más con los niños y niñas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Daniela Vega M.

Me gusta el trato de sus profes y su preocupación por él.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Infancia	subdirectora para la	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: MARIHAM VICTORIA CARRILLO BARRERA	Edad: 1 AÑO Y 3 MES
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1031861906
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ha empezado a mostrar deseos por iniciar su marcha de forma independiente pero aún no tiene la seguridad necesaria para contar con la confianza de hacerlo a menos que esté la docente a la distancia que ella considera adecuada para animarse y soltarse dejando en su rostro una sonrisa enorme por sentir el orgullo al logarlo.

En su interacción con sus compañeros y compañeras es necesario ocasionalmente recordarle el cuidado que se debe tener para que no se generen relaciones donde el bienestar integral de todos se vea comprometido mostrando con su expresión gestual que comprende por completo que no es la forma adecuada de jugar con el otro.

En el espacio de la alimentación se muestra selectiva con los alimentos que desea consumir disminuyendo su apetito notoriamente al indicar con su cabeza que no desea consumirlos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Valoración médica pertinente para su estado de salud integral.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Radicación N. 1019097914

Agradezco a las docentes por el apoyo y cariño brindado a Victoria.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	**Edad: 1 AÑO Y 3 MESES.**
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	**NUIP: 1052528481**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Eliab, es un niño cariñoso, amable, que mantiene una buena actitud durante la llegada y estancia en el jardín infantil, durante la ultima semana no asistió al jardín por inconvenientes de salud.
Es un niño independiente, que se desplaza por las diferentes dependencias del jardín caminando, y teniendo siempre contacto visual con sus docentes en las cuales siente apego y seguridad.
Durante el juego y participación en actividades lúdico pedagógicas programadas, muestra agrado al interactuar con los demás niños y niñas, muestra cariño por ellos, generalmente comparte fácilmente los juguetes, inicia procesos de interactuar de manera amable con sus pares.
Durante los rituales de alimentación, muestra independencia, generalmente consume todos los alimentos ofrecidos; durante el ritual de higiene, le agrada que le canten durante sus cambios de pañal y mientras se le lavan sus manos y carita.
Es muy activo, mantiene sonriente, pero cuando se siente con sueño, muestra por medio del llanto su enojo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Doriana Lucia Anaya Montiel
Firma ¿8 en Jardin que e visto mucho avance con el niño he a ayudado a independisarse

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Infancia	subdirectora para la	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: DERECK JACOBO LOPEZ FLOREZ	Edad: 1 AÑO Y 2 MES
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1031862045
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Deja al descubierto la seguridad y confianza que le genera este espacio desde el momento que ingresa al jardín hasta que llega al aula donde mira con detenimiento cada elemento dispuesto para decidir tomarlo y poderse desplazar con el elemento por el espacio llegando al lugar que más le agrada el cual se ha convertido debajo de las mesas o tableros de pintura.

Busca con claridad el elemento de su preferencia y lo defiende para que no sea llevado por ninguno de sus compañeros y compañeras a otro lugar sosteniéndolo con fuerza, pero si no logra retenerlo no duda en dejar que algún grito de auxilio de a entender que no quiere compartirlo con nadie más.

En esa interacción ha sido necesario sensibilizarlo sobre la importancia de que las relaciones se den dentro del bienestar integral del otro para que el juego pueda continuar.

En el espacio de alimentación sigue mostrado completo agrado por todos los alimentos ofrecidos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Tatiana Flórez 1020825466.
estoy de acuerda con lo que dice el informe
ya come con cuchara. esta mas independiente.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: AARON DAVID MARMOL PITALUA	**Edad: 1 AÑO Y 4 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES #1	**NUIP: 1031861826**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA.	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Aaron David, durante este mes ha logrado fortalecer su seguridad al estar dentro del jardín infantil, el aula y al intentar relacionarse con los demás niños y niñas, se observa que le agrada colaborar, cuando las docentes lo solicitan (al guardar los juguetes o material lúdico)

Aunque se ha ausentado durante diferentes días por motivos de salud, al ingresar nuevamente se le observa más tranquilo; durante el ritual de alimentación no siempre consume los alimentos ofrecidos, por lo cual es importante continuar creando estrategias que lo inviten a consumir todo el alimento con agrado. Durante el ritual del sueño sorpresivamente hemos evidenciado que ahora lo realiza también, teniendo un buen descanso al igual que sus compañeros.

Aaron es un niño tranquilo, amoroso y respetuoso que empieza a tener una interacción mas tranquila con los niños, niñas y docentes.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

David Marmol Correa

Ha avanzado mucho en las áreas interpersonales está comiendo independiente ahora pero extraña el jardín

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: LIAM PEREZ MENDOZA	**Edad: 1 AÑO Y 2 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES #1	**NUIP: 1031861957**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam, durante este mes no asistió al jardín infantil, la madre solicito ante responsable del servicio que el niño fuera suspendido, con el objetivo de que se recuperara de algunos inconvenientes de salud que lo han afectado y para poder en casa brindar el cuidado necesario, de igual manera para que la madre controle la ingesta de alimentos para que el niño suba de peso.

Liam, esperamos te recuperes y regreses pronto al jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

El niño durante el mes de permiso el tuvo mejoria con todo lo de salud el niño llego con buena mejoria al jardin. Gracias profe por su colaboración.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE Leidis Mendoza	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia		Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: ISABELLA MIRANDA OROZCO	**Edad: 1 AÑO**
Nivel a observar: CAMINADORES #1	**NUIP: 1028729885**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella, durante este mes mantuvo una asistencia regular al jardín infantil, aunque por motivos de salud, también tuvo ausencias, al ingresar nuevamente se le observa más tranquila, para ella es necesario sentir que sus docentes están cerca lo cual le brinda seguridad.

Es muy agradable verla moviendo sus manitos y mostrando una actitud de persona grande respondiendo a sus docentes, en ocasiones muestra algunas actitudes poco suaves con los demás niños y niñas, por lo cual se le anima para que sea mas amable con ellos y ellas.

Durante el ritual de alimentación es más dada a recibir y consumir los alimentos ofrecidos, aunque también muestra que desea que le coloquen su plato y cuchara para comer por si sola.

Durante los desplazamientos por diferentes espacios empieza a fortalecer su caminata, lo cual ha motivado a que se le anime y felicite.

Isabella es una niña amorosa, dulce que se comunica por medio de gestos y algunos balbuceos, llantos, gritos o risas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: KAREN OROZCO MEJIA 1005417226

satisfecha

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: JERONIMO PEREZ GONZALEZ	Edad: 1 AÑO Y 1 MES
Nivel a observar: CAMINADORES #1	NUIP: 1073728449
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA.	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jerónimo, ha mostrado una muy buena adaptación al jardín infantil, a su nuevo entorno, a los niños, niñas y docentes, con las cuales se observa siente seguridad y cariño.

Durante este mes se le motivado a desplazarse de manera tranquila por toda el aula, motivándolo a explorar, y seguir el diferente material lúdico dispuesto para su disfrute, por su parte el observar a sus compañeros, caminando inicia a motivarlo para que intente dar pasitos con la ayuda de sus profesoras, le agrada interactuar con los juguetes y juegos que tiene a su disposición.

Durante el ritual de alimentación recibe y consume todos los alimentos con agrado.

Durante el ritual de higiene le gusta que se le laven sus manitos y se le enseñe a cantar "bate bate chocolate" Jerónimo es un niño que empieza a mostrar interés por todo lo que le rodea, por explorar y tener mas independencia al comer y desplazarse.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Stephanie Juliette Perez 1022904878

Feliz por la adaptacion de Jero en su jardin, agradecida con las profesoras por su cariño y dedicación. Dios las bendiga.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Infancia	subdirectora para la	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM LARA CRUZ	Edad: 1 AÑO Y 4 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1018522336
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Liam se ausenta debido a incapacidad medica por diagnostico respiratorio la mitad del mes y para la segunda mitad la madre refiere suspender el servicio mientras mejora por completo para integrarse en el mes de abril nuevamente a la unidad operativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.
- ✓ Valoración médica pertinente para su estado de salud integral.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Nos comprometemos que el bebe no falte.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: VICTORIA DE LA ROSA QUINTERO	Edad: 1 AÑO Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1233930746
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Recuperarse por completo de su estado de salud le permitió mostrar que disfruta de pertenecer a este espacio dejando de lado el llanto que la acompañaba durante la jornada y por el contrario busca encontrar un poco más de interacción con los elementos dispuestos y algunos compañeros y compañeras.

En la participación de diferentes experiencias pedagógicas deja al descubierto en su expresión gestual la felicidad que le genera el poder lograr juegos individuales que van mostrando rasgos de su personalidad donde la curiosidad y exploración son los protagonistas.

Aunque ya domina la destreza motora de caminar aun no encuentra la confianza necesaria para hacerla de forma independiente y autónoma necesitando de la compañía de las docentes para realizar sus desplazamientos de esta manera.

En el espacio de la alimentación mejora por completo su ingesta de alimentos haciéndolos de forma independiente, pero manipulándolo con sus manos y no con el cubierto.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Toda la independencia que aprendio en el jardin se reflejo en la casa.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: JUAN PABLO AGUIRRE HIO	**Edad: 1 AÑO Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	**NUIP: 1233930783**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ-INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Pablo deja al descubierto que para él su salud le define como se siente en la exploración diaria de las experiencias pedagógicas realizadas en el jardín y en su interacción con sus compañeros y maestras donde el llanto y deseas estar acostado indicaba que no se sentía a gusto si no por el contrario que únicamente deseaba descansar para sentirse aliviado del malestar que atravesaba por lo cual fue necesario refugiarlo en consuelo con contacto físico directo donde se sintiera resguardado y reconociera que conocíamos la sensación que estaba atravesando.

Tiene mucha seguridad de su cuerpo lo que hace que en ocasiones no se mida en relación a la seguridad y bienestar de su integridad ocasionando que sienta dolor por la manera en que decide caer en diferentes posturas dentro del aula.

Disminuye su apetito lo que hace que únicamente consuma con agrado los alimentos líquidos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.
- ✓ Valoración médica pertinente para su estado de salud integral.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Agradesco Cada recomendacion y Cada Cuidado Con Juan pel este mes e visto que mi hijo a estado mas adctivo

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: VALERIA AGUIRRE LIZARAZO	Edad: 1 AÑO Y 0 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1019165223
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sin duda alguna Valeria se convierte en la integrante de caminadores 1 que mostró por completo una adaptación total y armónica donde ausentarse pocos días por temas de salud no le afecta en su regreso mostrando desde el momento de la entrada que estar aquí la hace feliz y más porque siente una acogida afectiva por parte de todo el equipo de docentes que la reciben.

Ha empezado a mostrar control en su cuerpo para poderse levantar agarrada de objetos que le brindan completa seguridad sintiéndose un poco más a la par de sus compañeros y compañeras que ya dominan la destreza motora de caminar, dejando de lado los nervios que dejaba al descubierto con su llanto pasando a sentirse segura y feliz de poder lograrlo.

En el espacio del comedor disfruta muchos más de los alimentos sólidos ofrecidos en especial la frutas y verduras.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Viviana Lizarazo - 1019105677.
mamá.
Me siento muy Feliz, veo cambios bastantes positivos

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 28 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	**Edad: 1 AÑO Y 2 MES**
Nivel a observar: CAMINADORES #1	**NUIP: 1031862010**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ – INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logra encontrar la conexión de confianza y seguridad por pertenecer a este espacio desde el momento del ingreso, pero deja claro en el momento de la salida que desea ser el primero en salir al reconocer como es la dinámica de entrega de cada uno de los niños y las niñas donde su ansiedad al ver que ingresan carnets y no es llamada se observa flor de piel con llanto y angustia.

En el aula muestra mayor frustración por no lograr obtener lo que desea solo para él, convirtiéndose el compartir en toda una dinámica compleja donde el llanto y los gritos de rabia y desesperación hacen que se reconozca al instante que necesita de ayuda o atención directa para lograr seguir con las experiencias pedagógicas.

Muestra con total control que domina por distancia cortas el desplazamiento de la destreza motora de caminar dejando que en su rostro se evidencie la felicidad que esto le genera proyectando una enorme sonrisa.

Consume los alimentos que son de su preferencia con agrado y los que no opta por sacarlos del interior para que caigan al piso.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Sary Vanessa Rodriguez Rojas 1233.905167

Nos sentimos muy contentos con el avance que tiene el niño al momento de entrar al jardin y la independencia que tiene.

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: HEINER DAVID MARTINEZ PORTACIO	Edad: 1 AÑO Y 3 MESES
Nivel a observar: CAMINADORES #1	NUIP: 1233931006
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Heiner David, durante este mes fortalecido su autonomía e independencia al caminar ya solito, por lo cual se le ha felicitado, durante los desplazamientos al comedor o diferentes dependencias del jardín, camina con seguridad y tranquilo, eso sí siempre está atento a que las docentes estén más cerca, muestra interés por explorar el entorno en el que vive su cotidianidad, su estancia en el jardín infantil y el aula es tranquila, es un niño alegre.

Durante el ritual del sueño es tranquilo, ya él, solito busca su colchoneta y cobija y se acuesta esperando ser abrigado, duerme de manera tranquila, durante los rituales de higiene, sonríe cuando se le muestra como frotar sus manitos con el jabón, con el objetivo de mantenerlas muy aseadas.

Se le anima para que no tenga diferencias con sus compañeros por los juguetes diciéndole que las manitos son para acariciar y crear, a lo cual atiende y sonríe.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Candelaria martinez Acuña 1137179338

todo muy exelente

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Infancia	subdirectora para la	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LINDA VICTORIA BERMUDEZ CAMARILLO	Edad: 1 AÑO Y 4 MESES.
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	NUIP: 1119417895
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Linda se ausenta por varios días debido a su estado de salud el cual se ha visto afectado por el pico viral respiratorio.

En los días que logro participar de las experiencias pedagógicas continúa mostrando su interés por explorar todos los elementos dispuestos y buscar el juego colectivo sus compañeras niñas intentando establecer dinámicas para que todas disfruten.

Consume los alimentos en su totalidad cogiendo con seguridad los cubiertos y los vasos de las bebidas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Valoración médica pertinente para su estado de salud integral.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LIAM MIRANDA GUILLEN	Edad: 1 AÑO Y 2 MES.
Nivel a observar: CAMINADORES #1	NUIP: 1249969371
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ- INGRID CEPEDA	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam, durante este mes no asistió al jardín infantil, la madre ha reportado que lo cuida en casa con el objetivo de que se recuperara de algunos inconvenientes de salud que lo han afectado y para poder en casa brindar el cuidado necesario, de igual manera para que la madre controle la ingesta de alimentos y que el niño suba de peso.

La madre ha dialogado sobre su necesidad de que el niño regrese al jardín y expreso su deseo de traerlo nuevamente a partir del mes que inicia (abril), para que el niño se adapte nuevamente a sus docentes, los niños y niñas.

Liam, esperamos te recuperes y regreses pronto al jardín infantil.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Es importante introducir nuevos alimentos progresivamente, fortaleciendo la ingesta de una dieta saludable.
- ✓ Es necesario brindar seguridad afectiva y promover la interacción con otros niños.
- ✓ Se le debe hablar con claridad, nombrar objetos y reforzar gestos comunicativos fortaleciendo su comunicación.

"Amar a un hijo es dejar que el corazón viva fuera de tu cuerpo."

Elizabeth Stone.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional Infancia	subdirectora para la	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**Fecha: 01 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2025**
Nombre del niño o niña: ALEJANDRO CASTELBLANCO CASTILLO	**Edad: 1 AÑO Y 3 MESES**
Nivel a observar: CAMINADORES # 1	**NUIP: 1249969144**
Nombre maestra-o: LORENA GONZALEZ - INGRID CEPEDA	**Jardín: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logra por fin mostrar completa tranquilidad para ingresar al jardín y estar en este espacio con total confianza y felicidad al reconocer en el que puede ser libre y feliz durante su participación de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas.

Aún deja que su desplazamiento sea en la destreza motora de gateo pero cuando se le acompaña tomado de la mano muestra un poco de control corporal para la destreza motora de caminar pero se cansa rápidamente de estar en esta posición.

Durante su interacción con sus compañeros y compañeras ha sido necesario recordarle la importancia de mantener en su contacto desde el bienestar e integralidad del otro para que puedan continuar con el juego colectivo creado o conseguir el elemento pedagógico de su preferencia.

En el espacio de la alimentación ha empezado a regresar los alimentos sólidos que no son de su preferencia volviéndose más selectivo con los alimentos que desea consumir.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- ✓ Familiarizarse en casa con las minutas ofrecidas en el jardín.
- ✓ Generar un hábito alimenticio adecuado en relación con la postura corporal y uso de los cubiertos.

"Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, Sino hacer de él alguien que no existía."

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

	ELABORO	REVISÓ	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional	Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional	subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner